

# **VOLONTARIAT DE SOLIDARITE INTERNATIONALE**

Bilan de la première année (Septembre 2012- Juillet 2013)

# Le Centre de ressources « Ô Mbongui des jeunes »

### Objectifs de départ :

- Etablir une convention de partenariat annuelle avec l'AJID (Association des jeunes pour l'innovation au Développement) pour créer un centre de ressources sur le développement durable :
- Faire connaître le centre auprès du grand public, des acteurs associatifs, des scolaires et des pouvoirs publics ;
- Accueil physique et accompagnement des utilisateurs ;
- Accès aux bases de données RITIMO;
- Organiser des actions d'information et de sensibilisation sur le Développement durable et la solidarité internationale (forum, conférences, ateliers, ciné-actions,...)
- Initier des projets de développement communautaires.

## **Résultats:**

- La convention de partenariat avec l'AJID a été signée pour 1 an ;
- Le centre de ressources est maintenant connu du grand public malgré une publicité directe peu développée dans le quartier ;
- Accueil et accompagnement de nombreux utilisateurs, en particulier des demandeurs d'emploi (CV en ligne);
- Projet pilote de promotion et diffusion de CBE auprès de familles du quartier Mpaka 120 ;
- Peu d'actions de sensibilisation sur le développement durable par manque de place, de temps et d'un budget alloué à cette rubrique (fonds obtenu en mai 2013).

# <u>Les +</u>

- Convention de partenariat signée avec l'Institut français du Congo

- Collaboration possible avec les pouvoirs publics (DDJPN et ONEMO), le syndicat patronal (UNICONGO) et quelques entreprises locales pour renforcer le centre de ressources et professionnaliser le dispositif d'accompagnement des jeunes vers l'emploi
- Outil de travail pour l'insertion professionnelle des jeunes (envoi de candidatures en ligne)
- Une connexion internet d'assez bonne qualité pour les habitants du quartier.
- Organisation de l'opération « Culture pour tous » Festival des étonnants voyageurs

#### Les -

- Label « Relais RITIMO » peu valorisé (PMB)
- Abonnement au centre de ressources pas assez développé (14 en 6 mois), faible communication auprès des élèves et associations locales (publicité restreinte et manque de place dans les locaux)
- Fonds documentaire limité (pas de manuels scolaires, absence de salle de lecture, bibliothèque numérique peu utilisée)

## Perspectives 2013-2014

- Reconduire la convention de partenariat avec l'AJID (avenant, sur quelles bases ?)
- Consolider le cyberespace (formation en maintenance informatique du logisticien, augmenter le nombre de postes, maintenir la qualité de la connexion web grâce à une bonne maintenance et renouvellement d'équipement, dimensionner et installer un kit solaire photovoltaïque pour palier aux coupures de courant intempestives)
- Exploiter pleinement la convention avec l'IFC (nombre d'abonnés, emprunts de livres, délocalisations des actions culturelles en collaboration avec le centre de formation Madre Morano)
- Planification mensuelle des actions de sensibilisation à la citoyenneté et au développement durable et des manifestations culturelles
- Constituer un noyau de jeunes adhérents motivés pour assurer le relais des VSI après la mission concernant l'aspect culturel
- Préparer un binôme d'animateurs « Citoyenneté et Développement durable »
- Collaborer avec l'AJID pour concrétiser le projet de centre de ressources renforcé.

# Mise en place d'activités génératrices de revenus :

# Projet de promotion et diffusion de Cuiseur à Bois Econome (CBE)

## Objectifs de départ :

- Assurer la promotion et la diffusion de 400 cuiseurs auprès de familles du quartier Mpaka 120 d'ici décembre 2013
- Constituer un groupe de 10 femmes « Ambassadrices »

- Travailler avec un Animateur principal
- Evaluer le projet à terme afin de développer le projet à une plus grande échelle (ville de Pointe-Noire)

### **Résultats:**

- Projet lancé et groupe de 6 femmes constitué (désistement de certaines femmes pour des raisons personnelles);
- Travail avec l'Animateur principal en « dent de scie » (motivation, communication, méthode);
- Difficulté à trouver un artisan soudeur pour contractualiser sur la fabrication des CBE à un coût raisonnable (surenchère, communication, incompréhension);

## Les +

- Diagnostic bien mené et projet bien accueilli par les bénéficiaires ;
- Participation à des manifestations grand public pour promouvoir le CBE (festival, portes ouvertes);
- Soutien de YIDIKA France pour développer le projet ;
- Avoir équipé et renforcé un atelier de soudure du quartier.

#### <u>Les –</u>

- Problème de communication entre les différents acteurs du projet ;
- Maîtrise des enjeux du projet (coût de revient, cendre pour isoler)
- Maîtrise des coûts pas encore assurée (transport, matière première)
- Difficulté à récupérer les pots
- Manque d'équipement pour fabriquer le tube coudé
- Retard de 2 mois dans le projet

### Perspectives 2013-2014

- Collaboration avec l'ONG ID Développement pour un échange d'expérience (cuiseur mixte)
- Large diffusion et développement du projet à d'autres quartiers de Pointe-Noire.
- Rencontre de partenaires (APNI, ID, Entreprise kenyane//compensation carbone)

# Sensibilisation écoles et grand public

### Objectifs de départ :

- Ouverture au monde
- Education à la citoyenneté
- Sensibilisation au développement durable

## **Résultats:**

- La mise en lien d'une école congolaise (Emmancel) avec deux écoles françaises (Notre Dame et Plelan le Grand (trois classes ont échangé des courriers et des objets pédagogiques) ;
- Quatre écoles sensibilisées (9 classes) autour des questions de développement durable (tri et réutilisation des déchets, compostage, cuisson écologique,...);
- Deux expositions réalisées au centre de ressources (journée de la femme, insertion professionnelle)
- Participation à différentes manifestations grand public (festival Ndji-Ndji, opération plage propre, portes ouvertes APNI, stand du 14 juillet)
- Création d'un éco site à Mpaka 120 (portes ouvertes organisées le 05 juin)

### <u>Les +</u>

- Les jumelages écoles ont permis à deux mondes de se « rencontrer » et d'échanger sur des pratiques pédagogiques différentes
- Des témoignages directs de citoyens ayant changé ou décidé de modifier leurs pratiques suite à la visite de l'éco site
- Mise en place du tri sélectif des déchets ménagers à l'école Emmancel

### <u>Les –</u>

- Pour l'école Emmancel : Faible implication du « Promoteur » (contrairement au Directeur des études) et autonomie des enseignants congolais limitée

### Perspectives 2013-2014

- Poursuivre la correspondance et l'étendre à d'autres écoles
- Former un ou deux animateurs environnement bénévoles
- Intégrer la fabrication de produits ménagers écologiques dans le programme des classes d'alphabétisation et de CAP

- Travailler avec Madre Morano sur la mise en place d'un poulailler et/ou d'un composteur in situ
- Proposer une offre de sensibilisation tarifée pour la rentrée scolaire (dossier pédagogique, sortie éco site et intervention classes)
- Participer à d'autres festivals
- Etablir une programmation des actions de sensibilisation.

# **Relations partenaires**

#### Objectifs de départ :

- Montage des demandes de subvention auprès de partenaires financiers et compte rendu financier à ces partenaires
- Travailler en partenariat avec d'autres acteurs associatifs
- Travailler en partenariat avec les pouvoirs publics
- Etre en lien avec l'association Yidika pour rendre compte de nos actions

#### Résultats:

- Sur 5 financements sollicités : 1 refus (BISS), 2 en attente de réponse (La Guilde, Fondation BGFI Bank), 2 accords de financement (CG22 et Mairie Saint Brandan) + des dons privés + un accord de partenariat avec une entreprise locale (dons de pots de peinture vides)
- Convention de partenariat avec l'AJID, collaboration avec le RESIA, contacts avec Renatura et d'autres associations de Pointe-Noire et du Congo
- Travail dans le cadre du centre de ressources avec la DDJPN, l'ONEMO
- Rapport d'activités et financier adressé au bureau de YIDIKA

#### Les +

- Subventions accordées pour la deuxième année consécutive par le CG22 et la mairie de Saint-Brandan
- Intégration du réseau PCPA (élection du Vice-président de YIDIKA au Copil)
- Aide à la création d'une association des habitants du quartier

#### <u>Les –</u>

- Difficultés de communication et de compréhension de fonctionnement mutuelles
- Contexte local occasionnant de nombreux retards et imprévus dans les activités

## Perspectives 2013-2014

- Valoriser le label « Relais RITIMO »
- Participer activement au PCPA
- Continuer la collaboration avec l'AJID et le soutien à DYDECO
- Continuer à rechercher des financements pour nos actions et l'aide à nos partenaires.